

Neurodesarrollo

¿Qué es la terapia de psicomotricidad?

La psicomotricidad tiene su base en la interacción del desarrollo cognitivo y el desarrollo motor del individuo.

En una **terapia psicomotora** se evalúan todos los ejes psicomotores para poder intervenir en aquellos que se encuentren bajas, ya que estos son la base que sustenta el desarrollo del niño a nivel lingüístico, cognitivo y social para beneficiar su proceso de aprendizaje.

Cuando existen áreas de oportunidad en el proceso psicomotor se podrían presentar posibles dificultades escolares, así como bajas en los procesos atencionales y ajustes posturales. Por ello, es necesario detectarlo a tiempo y evitar mayores dificultades en el futuro académico.

Los principales **ejes psicomotores** son:

- **Control postural:** la postura es la posición que adopta el cuerpo en situación de comunicación y de aprendizaje. Está relacionada directamente con el equilibrio y el espacio.
- **Coordinación:** es la capacidad del cuerpo para unir el trabajo de diversos músculos, con la intención de realizar unas determinadas acciones.
- **Esquema corporal:** es la organización de todas las sensaciones relativas al propio cuerpo, en estado de reposo y movimiento, en relación al mundo exterior.
- **Equilibrio:** es el mantenimiento adecuado de la posición de las distintas partes del cuerpo y del cuerpo mismo en el espacio, el cual favorece la atención y la concentración.
- **Estructuración espacial:** la organización espacial es la construcción del mundo externo tomando como referencia el propio yo. Es el lugar en el que nos situamos y en el que nos movemos.
- **Estructuración temporal:** se constituye a través de una sucesión de movimientos y acciones que se realizan en un espacio, esto nos ayuda a entender las secuencias, la relación causa-consecuencia, entre otros.
- **Grafomotricidad:** es un término referido al movimiento gráfico realizado con la mano al escribir. Tiene como objetivo fundamental completar y potenciar el desarrollo psicomotor para que el niño adquiera las habilidades necesarias para expresarse a través de signos escritos.

- **Integración sensorial:** es el proceso neurológico que permite a una persona recibir, procesar, y organizar las sensaciones provenientes del propio cuerpo y del medio ambiente, para dar una respuesta adaptativa.
- **Lateralidad:** se refiere a lado del cerebro que controla una función específica. La lateralidad corporal indica el lado del cuerpo que es regulado por uno u otro hemisferio cerebral (habilidad para utilizar una u otra mano de modo preferente). Permite la organización de las referencias de orientación espacial de eje, facilitando el desarrollo de la percepción e integración. De este modo, la lateralización es el resultado de una predominancia motriz del cerebro.
- **Motricidad:** es el conjunto de las funciones desempeñadas por el esqueleto, los músculos y el sistema nervioso que permiten los movimientos y el desplazamiento.
- **Percepción:** es una manera de tomar consciencia del medio a partir de las sensaciones que recibe, las cuales pueden ser estímulos visuales, auditivos, y táctiles.
- **Relajación:** es esa sensación de descanso o reposo que nuestro cuerpo posee cuando no existe ninguna clase de tensión y nuestra mente se libera del estrés, la ansiedad o de preocupaciones que nos perturban.
- **Respiración:** es una función vital del organismo que se desarrolla en dos fundamentales momentos: inspiración y espiración. Estos hechos se encuentran íntimamente relacionados con la percepción del propio cuerpo, la atención interiorizada y el control muscular.
- **Tono muscular:** el tono muscular es el estado permanente de contracción parcial, pasiva y continua de los músculos, el cual permite el equilibrio necesario para efectuar diferentes posiciones y movimientos.

En la intervención terapéutica se utiliza el cuerpo, el movimiento y la acción para la construcción de nuevos aprendizajes significativos, los cuales se darán a través de las experiencias y vivencias motoras, y no a través de la adquisición de conocimientos verbales.



¿Qué es la terapia de habla y lenguaje?

Cuando se asiste a una terapia con este tipo de encuadre, es necesario identificar si las bajas del proceso lingüístico se encuentran en el habla o si están en el desarrollo del lenguaje.

Si es una baja en el habla, se refiere específicamente a la producción de un fonema, así como dificultades en el control oral motor. Sin embargo, si hay bajas en el lenguaje se refiere a posibles dificultades, ya sea en la comprensión o en la expresión, tomando como referencia las tres esferas principales: semántica (léxico y vocabulario), sintaxis (organización y coherencia de ideas), y pragmática (uso adecuado del lenguaje).

Para poder intervenir en un proceso lingüístico es necesaria una valoración previa que puntualice las áreas de fortaleza y las de oportunidad, para que se pueda elaborar un plan de tratamiento específico.

Habla



Lenguaje



¿Qué es la terapia de aprendizaje?

El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como el resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

El aprendizaje humano consiste en adquirir, procesar, comprender, y, finalmente aplicar una información que nos ha sido enseñada, es decir cuando aprendemos nos adaptamos a las exigencias que los contextos nos demandan.

Dentro del **aprendizaje humano**, pueden aparecer diferentes **dificultades** o **trastornos** en las **áreas de lectura, escritura, matemáticas, atención**, etc. Por lo que, para abordar e intervenir este tipo de dificultades existen estrategias de aprendizaje que son un conjunto de actividades y técnicas planificadas para facilitar la adquisición, almacenamiento y uso de la información.

Asimismo, es importante diferenciar cuando hay una dificultad en el aprendizaje o simplemente existe un **problema para aprender**. Si este es el caso, la intervención se basa más en enseñarle al individuo **técnicas de estudio** y de organización, a partir de su **estilo de aprendizaje** y tomando como referencia las áreas de fortaleza y de oportunidad para rehabilitar los procesos.

Si estás interesado en Triskel o bien tienes alguna duda específica puedes escribirnos a crecetriskel@gmail.com o a los siguientes teléfonos: 55-22-99-46-91 o al 55-37-07-41-26.

Muchas gracias por confiar en Triskel y quedamos a tus órdenes.

Marina Quintanilla Mijares <i>Evaluación Psicopedagógica y Psicoterapia</i> ☎ 55.22.99.46.91 ✉ crecetriskel@gmail.com	 Triskel Crecimiento Integral	Paula Castillo Gavito <i>Neurodesarrollo</i> <i>lenguaje • aprendizaje • psicoeducación</i> ☎ 55.37.07.41.26 🏠 San Bernabé #655 Col. San Jerónimo Lidice
---	---	---